

Sichtwortschatztraining – Die diebische Elster

Leseflüssigkeit ab der 2. Klasse

Mit „Die diebische Elster“ lässt sich die Leseflüssigkeit anhand von Silben oder Wörtern aus dem Sichtwortschatz sowie kleinen Sätzen spielerisch trainieren. Das Sichtwortschatztraining eignet sich für zwei bis vier Spieler:innen.



Vorbereitung

Drucken Sie die Spielkarten farbig aus. Sie können die [Vorlage](#) vorher anpassen. Damit das Spiel öfter verwendet werden kann, sollten die Karten entweder laminiert oder auf Karton ausgedruckt werden.

Durchführung

Die Karten werden gemischt und dann verdeckt in die Mitte gelegt. Der/die jüngste Spieler:in beginnt. Es wird im Uhrzeigersinn gespielt.

Der/die erste Spieler:in zieht die erste Karte und liest die Silbe/das Wort/den Satz laut vor. Wurde richtig gelesen, darf die Karte behalten werden. Bei einem Lesefehler, der nicht selbstständig korrigiert wird, wird die Karte unter den Kartenstapel zurückgelegt. Dann ist der/die nächste Spieler:in dran. Zieht das Kind ein Geschenk, darf es zwei Karten lesen.

Achtung! Manchmal kommt eine diebische Elster vorbei. Sie stiehlt dem/der Spieler:in zwei Karten. Diese Karten werden entweder wieder unter den Kartenstapel zurück oder zur Seite gelegt.

Gewonnen hat, wer am Ende die meisten Karten hat.

Varianten

1. Im Sinne einer Binnendifferenzierung können unterschiedliche Kartensätze vorbereitet werden. Gute Leser:innen bekommen Karten mit einem Satz oder mehreren kleinen Sätzen. Schwache Leser:innen können mit den Karten den Sichtwortschatz trainieren.
2. Alternativ kann ein Set auch alles enthalten: Silben, Sichtwörter und kleine Sätze.
3. Die Wörter oder Sätze können themenspezifisch sein, um einen Text vorzuentlasten oder um Vorwissen zu aktivieren.
4. Die Sätze eines Texts können auf die Karten verteilt werden. Die Kinder bringen die Sätze im Anschluss an das Spiel in die richtige Reihenfolge.
5. Die Anzahl der Karten und Sonderkarten kann an die Anzahl der Kinder und an die zur Verfügung stehende Zeit angepasst werden.

